

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ
«Прогимназия «Сообщество»
от 31.08.2015 № 321

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
протокол от 30.08.2015 № 3

Положение о формах получения образования

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом и локальными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прогимназия «Сообщество» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение регламентирует выбор различных форм получения образования обучающимися, реализующих основные образовательные программы, и порядок организации обучения в различных формах. Под формой получения образования понимается способ организации деятельности обучающегося по освоению образовательных программ.

1.3. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.4. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" граждане Российской Федерации имеют право на выбор форм получения образования.

1.5. С учётом потребностей и возможностей личности образовательные программы в Учреждении осваиваются в следующих формах: очной, заочной, экстерната, семейного образования и других предоставляются в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.6. Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, деятельностных технологий, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися.

1.7. Допускается сочетание различных форм получения образования. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной

общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.8.Регламентация деятельности по формам получения образования определяется Положением о формах получения образования в Учреждении.

1.9.Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

II.Содержание образования и организация обучения в различных формах получения образования

2.1.При освоении образовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.2.Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в очной, заочной форме, в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся Учреждения.

2.3.В приказе Учреждения и в личном деле обучающегося отражается форма освоения образовательных программ в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса (группы), в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.

2.4.Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в форме экстерната, в контингент обучающихся не зачисляются, но учитываются в отдельном делопроизводстве.

III.Очное обучение

3.1.Порядок организации получения общего образования в форме очного обучения определяется Уставом Учреждения и другими локальными актами.

IV.Организация получения образования в форме экстерната

4.1. Реализацию прав граждан на получение общего образования в форме экстерната осуществляет любое образовательное учреждение, имеющее государственную аккредитацию. Взимание платы за получение образования в форме экстерната не допускается.

4.2.Получение общего образования в форме экстерната не ограничивается возрастом и организуется на всех ступенях общего образования в соответствии с типом и видом образовательного учреждения.

4.3. Возможность получить образование в форме экстерната в Учреждении имеют:

- а) обучающиеся Учреждения на I ступени начального общего образования;
- б) обучающиеся, вынужденно не посещающие Учреждение;
- в) граждане, своевременно не завершившие обучение;
- г) граждане РФ, проживающие на территории республик СНГ;
- д) граждане, ранее не обучавшиеся и желающие получить образование в форме экстерната;
- е) другие желающие получить образование в форме экстерната.

Экстерн - лицо, обучающееся в форме экстерната.

4.4. Возможность ускоренного освоения программы обучения, как в целом, так и по отдельным блокам, модулям, предметам, курсам и ступеням обучения в форме экстерната, в том числе обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется на основании решения Педагогического совета Учреждения, утвержденному приказом директора Учреждения.

4.5. Родители (законные представители) лиц, избравших экстернат как форму получения образования, подают соответствующее заявление на имя директора Учреждения не позднее, чем за 3 месяца до аттестации, приложив к нему (по необходимости) имеющиеся документы о промежуточной аттестации или документ об уровне образования.

4.6. Экстерну предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ, продолжить обучение в Учреждении в порядке, определяемым Учреждением и закрепленным в Уставе Учреждения.

4.7. Аттестация экстернов.

4.7.1. Продолжительность обучения экстерна, сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации устанавливаются с учетом интересов экстерна и возможностей Учреждения, но, как правило, в соответствии со сроками промежуточной аттестации в Учреждении.

4.7.2. Аттестация экстерна подразделяется на промежуточную (по отдельным учебным предметам, курсам, ступеням обучения) и итоговую.

4.7.3. Порядок проведения промежуточной аттестации экстерна по отдельным темам, блокам, модулям устанавливается учителем самостоятельно.

4.7.4. Экстерны, прошедшие промежуточную аттестацию по предметам одного года, ступени обучения, переводятся в следующий класс, ступень обучения на основании решения Педагогического совета, утвержденного приказом директора Учреждения.

4.7.5. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в специальной ведомости, которая подписывается учителем и заверяется печатью Учреждения.

4.7.6. К итоговой аттестации допускаются экстерны, прошедшие промежуточную аттестацию по всем или отдельным предметам за курс одного

или нескольких классов на I ступени общего образования. Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается Учреждением.

4.7.7. Экстерны, заболевшие перед началом или в период итоговой аттестации и выздоровевшие до ее окончания, представляют медицинскую справку, на основании которой им предоставляется право завершить аттестацию в течение данного или следующего аттестационного периода.

4.7.8. Если несовершеннолетний экстерн не прошел промежуточную аттестацию, то он вправе продолжать обучение по очной форме в установленном порядке. Экстерн, вернувшийся для продолжения обучения в Учреждение на очное обучение в течение учебного года, проходит аттестацию в установленном уставом Учреждения порядке.

4.7.9. Для обучающихся, сочетающих очную форму получения образования и экстернат, составляется индивидуальный график посещения занятий и прохождения промежуточной аттестации в соответствии с режимом работы Учреждения по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего.

4.8. Учреждение по желанию экстерна может оказывать дополнительные платные образовательные услуги (дополнительные консультации и другие виды услуг).

4.9. Документация экстерната хранится в Учреждении в течение 3 лет.

V. Организация обучения в форме семейного образования

5.1. Освоение основных образовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное, или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с последующим прохождением промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в данном Учреждении.

5.2. Учреждение осуществляет текущий контроль за освоением образовательных программ обучающимися в форме семейного образования.

5.3. Учреждение осуществляет прием детей, желающих получить образование в семье на общих основаниях по заявлению родителей (законных представителей) с указанием выбора семейной формы получения образования.

5.3.1. В приказе о зачислении ребенка в Учреждение указывается форма получения образования. Приказ хранится в личном деле обучающегося.

5.3.2. Личное дело обучающегося и результаты промежуточной и итоговой аттестации сохраняются в Учреждении в течение всего срока обучения.

5.4. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося регулируются договором, условия которого не должны ограничивать права сторон.

5.4.1. Учреждение в соответствии с договором:

а) предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения;

- б) обеспечивает обучающемуся методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
- в) предоставляет возможность участия в различных олимпиадах, конкурсах;
- г) осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающегося.

5.4.2. В договоре указывается образовательная программа, по которой обучающийся будет получать образование в семье, формы и сроки проведения промежуточной аттестации, финансовые взаимоотношения сторон.

5.5. Родители (законные представители) информируют Учреждение о приглашенных ими преподавателях и определяют совместно с администрацией Учреждения возможности их участия в промежуточной и итоговой аттестации.

5.6. Промежуточная аттестация обучающегося по образовательным программам начального общего образования при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии с государственными образовательными стандартами и графиком ее проведения. Результаты аттестации фиксируются в классном журнале и дневнике обучающегося.

5.7. Перевод обучающегося в последующий класс производится по решению педагогического совета Учреждения по результатам промежуточной аттестации.

5.8. Для выполнения практических работ, получения консультативной и методической помощи, прохождения промежуточной аттестации обучающийся в семье приглашается на учебные, практические и иные занятия, соответствующие срокам выполнения практических работ, проведения промежуточной аттестации обучающихся по очной форме по расписанию Учреждения.

5.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на консультациях и промежуточной аттестации обучающегося при наличии медицинских показаний или по требованию психолога данного Учреждения и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения обучающимися образовательных программ.

5.10. Учреждение вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося не обеспечили:

- а) освоение обучающимся, определенных договором, образовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в установленные сроки;
- б) явку обучающегося в Учреждение, в определенные договором сроки, для выполнения практических работ, прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

5.10.1. В случае расторжения договора обучающемуся предоставляется возможность продолжить по желанию родителей (законных представителей) обучение в Учреждении.

5.10.2. По решению педагогического совета Учреждения и с согласия родителей (законных представителей) обучающийся может быть переведен в класс компенсирующего обучения или оставлен на повторный курс обучения.

5.11. Родителям (законным представителям), осуществляющим воспитание и обучение несовершеннолетнего ребенка в семье, выплачиваются денежные средства в размере затрат на образование каждого ребенка на соответствующем этапе обучения в Учреждении, определяемом в соответствии с финансовыми нормативами затрат. Выплаты производятся за счет средств учредителя до достижения возраста, определенного законодательством Российской Федерации в качестве предельного для выплат социального пособия на детей.

5.12. Родители (законные представители) совместно с Учреждением несут ответственность за выполнение образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению обучающимися образовательных программ.

VI. Организация образования в форме индивидуального обучения на дому (далее - ИОНД)

6.1. ИОНД есть форма освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Учреждение.

6.2. Основанием для организации ИОНД является заключение лечебно – профилактического учреждения. Перечень заболеваний, наличие которых даёт право на ИОНД, утверждено Министерством здравоохранения Российской Федерации.

6.3. Перевод обучающихся на режим ИОНД производится по заявлению родителей (законных представителей), приказа руководителя Учреждения.

6.4. Организация ИОНД осуществляется на основании нормативных документов, утверждённых Министерством образования Российской Федерации: учебный план, тематическое планирование по изучаемым предметам, расписанию занятий, согласованного с родителями (законными представителями) обучающегося.

6.5. Учреждение:

а) предоставляет обучающимся на время ИОНД бесплатные учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке Учреждения;

б) обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;

в) осуществляют текущую и промежуточную аттестацию обучающегося.

6.6.Родители (законные представители) могут при ИОНД дополнительно приглашать педагогических работников из других общеобразовательных учреждений.

6.3.Родители (законные представители) обучающегося обязаны:

а)создавать условия для проведения обучения на дому;

б)создавать необходимые условия для развития и отдыха ребенка;

в)контролировать выполнение обучающимся домашних заданий, ведение дневника;

г)ставить учителя в известность о рекомендациях медицинских работников об особенностях режима.

6.7.Учебный план для каждого обучающегося при ИОНД составляется из расчета не менее 8 часов в неделю в I - IV классах. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется Учреждению с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций (приложение).

6.8.График занятий, утвержденный приказом директора, классный руководитель согласовывает с родителями (законными представителями) обучающегося.

6.9.Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и итоговой аттестации, выпуске из Учреждения вносятся в классный журнал соответствующего класса.

6.10.На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

6.11.Порядок промежуточной и итоговой аттестации детей надомников, а также их освобождение от итоговой аттестации определяется «Инструкцией об индивидуальном обучении больных детей» Министерства образования РФ.

6.12.При организации обучения больных детей на дому Учреждение должно иметь следующие документы:

а)заключение лечебно-профилактического учреждения, выдаваемое в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому;

б)заявление родителей (законных представителей);

в)копия свидетельства о рождении ребенка;

г)копия документа об установлении инвалидности (для ребенка-инвалида).

д)приказы руководителя Учреждения об организации обучения больных детей на дому;

е)утвержденные календарно-тематические планы, учебный план, расписание занятий;

ж)журнал обучения больных детей на дому;

з)справка о проведении контроля обучения больных детей на дому.

VII. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов (далее - ИУП)

7.1. По индивидуальным учебным планам и траекториям индивидуального обучения Учреждение осуществляет обучение в следующих случаях:

а) болезни ребенка при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья;

б) обучающихся с высоким уровнем способностей при ускоренном усвоении основной общеобразовательной программы начального общего образования по заявлению родителей (законных представителей) и обучающихся.

в) с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся.

7.2. Для организации обучения по ИУП в Учреждении необходимо наличие следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических.

7.3. На подготовительном этапе в содержательном аспекте образовательного процесса выделяются уровни дифференциации, которые являются основой для разработки ИУП.

7.4. На аналитическом этапе результаты работы по внедрению ИУП обсуждаются на заседаниях педагогического совета, научно-методических объединений, родительских собраниях, собраниях обучающихся. С учетом выводов проблемного анализа и результатов обсуждений проводится корректировка процесса организации работы по ИУП и планирование работы на следующий учебный год.

VIII. Заключительные положения

8.1. Федеральные государственные образовательные стандарты являются основой объективной оценки уровня образования выпускников независимо от форм получения образования.

8.2. Учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

а) реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; качество образования своих выпускников;

б) нарушение прав и свобод обучающихся, воспитанников Учреждения;

в) иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Примерный учебный план обучения больных детей на дому
(для детей с ограниченными возможностями здоровья,
не посещающих школу)

Предметные области	учебные предметы	классы			
		1	2	3	4
Филология	русский язык и литература	5	5	5	5
	иностраннный язык	-	2	2	2
	литературное чтение	4	4	4	4
Математика и информатика	математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	музыка	1	1	1	1
	изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	технология	1	1	1	1
Физическая культура	физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО		21	23	23	24
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (6-дневная рабочая неделя)</i>		-	3	3	2
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе</i>		21	26	26	26
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе</i>		21	26	26	26

Учебный план составляется на основании письма Управления специального образования Минобробразования РФ от 28.02. 2003 года № 7/2643-6 «Методические рекомендации об организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения», приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 21.05.2007 № 843, приказа

Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 27.08.2014 № 1138 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, на 2014-2015 учебный год».

2. Учебный план составляется индивидуально, в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся.

2.1. Часы школьного компонента используются на:

а) занятия по выбору, включенные в индивидуальный учебный план с учетом образовательных запросов обучающихся и возможностей, при согласовании с медицинским работником и с согласия родителей (законных представителей);

б) увеличение часов на изучение предметов или введение предметов, не предусмотренных перечнем предметов, входящих в объем обязательной минимальной нагрузки;

в) преодоление отставания (например, при длительной реабилитации или лечении ребенка).

Часы индивидуально-коррекционных занятий используются для занятий с психологом и логопедом.