

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МБОУ  
«Прогимназия «Сообщество»  
от 31.08.2015 № 321

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
протокол от 30.08.2015 № 3

## Положение об индивидуальном учебном плане

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прогимназия «Сообщество» (далее – Учреждение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Учреждении.

1.3. Под ИУП в Учреждении понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является структурным элементом адаптированной программы и призван:

–обеспечить развитие потенциала одаренных и мотивированных учащихся,

–обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

– обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

1.5. Обучение учащихся по ИУП есть вид освоения учащимися ООП НОО самостоятельно под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП следующие:

1.6.1.ИУП разрабатывается на уровень дошкольного и начального общего образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

–обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

– учебные предметы, курсы, выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

– внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.6.2.Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий.

1.6.3.ИУП реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7.ИУП разрабатывается и утверждается в Учреждении не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.8.Реализация ИУП на уровне начального общего образования сопровождается поддержкой педагогов образовательной организации.

1.9.Положение об ИУП Учреждения разрабатывается педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Трудовым кодексом Российской Федерации.

1.10.В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## 2. Цели, задачи ИУП

2.1.Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных, мотивированных

учащихся, детей с ОВЗ, иных учащихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов форм обучения, и сроков их освоения.

2.2. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка одаренных и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.4. Основными принципами ИУП в Учреждении являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

### 3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП Учреждения определяется с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

3.2. Содержание ИУП Учреждения должно:

- обеспечивать преемственность содержания основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО).
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- соответствовать содержанию ООП НОО образовательной организации;
- отражать специфику и традиции образовательного учреждения;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

### 4. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП Учреждения включает следующее:

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом директора "О формировании индивидуального учебного плана Учреждения на 20\_\_ / \_\_ учебный год".

4.1.2. При формировании ИУП начального общего образования:

– осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.3.1.) на базовом или углубленном уровне.

4.1.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, осуществляется по запросам обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

– изучение индивидуальных образовательных запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению;

– проведение по запросу консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);

– составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

4.2. Порядок утверждения ИУП Учреждения предполагает следующие этапы:

4.2.1. ИУП утверждается не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается утверждение ИУП в иные сроки. Закрепляется приказом директора Учреждения.

4.2. Педагоги, реализующие ИУП, разрабатывают рабочие программы в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса в Учреждении.

4.4. Все изменения и дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в периоды, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и закреплены приказом по Учреждению "О внесении изменений и (или) дополнений в индивидуальный учебный план».

## 5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

## 6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в Учреждении является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала и т. п.) осуществляется в установленном порядке Учреждения.