

## Положение о портфолио – индивидуальной накопительной оценке учебных достижений

### 1. Общие положения

Настоящее Положение о портфолио – индивидуальной накопительной оценке учебных достижений (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (приказ МО и науки РФ от 06.10.2009 № 373), в целях создания условий для введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

1.1. «Портфолио» – это собрание работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс и достижения ученика в разных областях (учёба, творчество, общение, здоровье, полезный людям труд и т.д.), а также самоанализ учеником своих текущих достижений и недостатков, позволяющих самому определять цели своего дальнейшего развития.

1.2. Анализ, интерпретация и оценка отдельных составляющих портфолио и портфолио в целом ведутся с позиции достижения планируемых результатов с учётом основных результатов начального образования, устанавливаемых требованиями ФГОС.

### 2. Цели и задачи

2.1. Цель портфолио – выполнять роль индивидуальной накопительной оценки и определять рейтинг выпускников начальной школы.

2.2. Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:

- создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка;
- развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;
- формирование установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;
- приобретение навыков рефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями ("я реальный", "я идеальный");

### 3. Состав портфолио

3.1. Дипломы (их копии) муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад, конкурсов.

3.2. Почетные грамоты, благодарственные письма (их копии) за участие в

муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и т.д.

3.3. Сертификаты, полученные в учреждениях дополнительного образования.

3.4. Дипломы, полученные в художественных, музыкальных, спортивных школах, студиях.

3.5. Дипломы школьных предметных олимпиад.

#### 4. Порядок формирования портфолио

4.1. Портфолио ученика начальных классов является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при переходе ребенка в 5 класс средней школы для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

4.2. Период составления портфолио – 1-4 классы начальной школы.

4.3. Ученик в любой момент может поместить в любой раздел материал о своих успехах: рисунки, грамоты, фото выступлений, листы выполненных заданий, награды и т.п. Если какой-то материал ученик перестанет считать своим достижением, он может в любой момент убрать его из папки.

4.4. Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.

4.5. Портфолио хранится в школе в течение всего пребывания ребенка в ней. При переводе ребенка в другое образовательное учреждение портфолио выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом (медицинской картой) ребенка.

#### 5. Структура, содержание и оформление портфолио

Портфолио содержит титульный лист, который содержит основную информацию (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс, контактную информацию и фото ученика) и который оформляется педагогом, родителями (законными представителями) совместно с учеником.

основную часть, которая включает в себя:

1) «Кто я и чего хочу». Этот раздел содержит личностную рефлексию ученика, в том числе и по материалам самого «Портфеля», это часть его личностных результатов.

2) «Чему я научился на ВСЕХ предметах»: работа с информацией, общение с людьми, организация своих дел, выбор и оценка поступков. Этот раздел отражает личностные метапредметные и результаты – универсальные учебные действия: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

3) «Чему я научился на РАЗНЫХ предметах». Этот раздел представляет предметные результаты ученика.

4) «Достижения ВНЕ учёбы». Этот раздел, прежде всего, отражает личностные результаты ученика.

5) «Отзывы и пожелания» - размещается положительная оценка педагогом стараний ученика.

-выводы (устная или письменная рефлексия);

- использование ИКТ технологии приветствуется.

Вид успеха	Критерий	Показатель	Оценка
------------	----------	------------	--------

## 6. Критерии оценки достижений учащихся

6.1. Портфолио учащихся оценивается классным руководителем не реже 1 раза в полугодие по следующим критериям:

6.2. Обязательные материалы (пополняются педагогом): предметные контрольные, диагностические метапредметные работы попадают в «Портфель достижений» уже с готовыми качественными оценками по шкале уровней успешности.

6.3. Материалы, которые пополняются учеником, оцениваются по той же шкале уровней успешности самим учеником

6.4. Все желающие с 1- 4 класс могут представить к защите свое портфолио достижений на неделе публичных выступлений

6.5. Положение действительно до внесения следующих изменений.

Академический успех	Результаты учёбы, наличие званий и сертификатов (школьный)	Отличники	10 У	
		Хорошисты	5 У	
		Лучший читатель библиотеки	5 У	
		Наличие сертификата (школьный, Россия)	10 У	
Олимпийский успех	Участие в интеллектуальных, творческих конкурсах, спортивных состязаниях.	Участник	5 У	
		Победитель ОУ	10 У	
		город	15 У	
		регион	20 У	
		Россия	25 У	
		Международный уровень	35У	
		Участие в интеллектуальной олимпиаде «ЮНИОР»		
		Участник	15У	
		Призер	20У	
		Победитель	25У	
		Регион	30У	
Лидерский успех	Участие в социально- значимых проектах, акциях, выставках и др., - выполнение поручений «Деловые хлопоты».	Участник проектов, акций, выставок	5 У	
		Творческая работа (описание)	3 У	
		Личная выставка « У всех на виду»	30 У	
		Групповое выступление		
		Участник ОУ	3 У	
		город	5У	
		Победитель ОУ	5У	
		город	10У	
««Самоорганизующий успех»»	Ведет Портфолио (достижений, языковое, электронное); - посещает лаборатории, кружки; - запрос на консультации; - выполняет самостоятельно домашние задания по собственному плану; - публично презентует свои достижения; - инициирование и реализация своих идей;	Портфолио достижений	2 У	
		Языковое Портфолио	3 У	
		Электронное Портфолио	5 У	
		Лаборатории	5 У	
		Консультации (Мастерские)	5 У	
		Проект «Успешное чтение»		
		«Горячая десятка»	1 бук=1 успеху	
		«Семейное чтение»		
		«Читай и рисуй»		
		«Школа рекламы»		
		Портфель читателя		
		Самостоятельные домашние задания (блочные)	5 У	
		творческое задание	5У	
		Задаёт «умные вопросы»	2У	
Публичная презентация	10 У			
1 уровень выполнения поручения (добросовестное выполнение поручения)		*1		
2 уровень выполнения поручения (сам находит и использует некоторые способы его осуществления)		*2		
3 уровень выполнения поручения (сам выбирает дело и определяет пути его выполнения)		*3		

## 7.Порядок накопительной системы в портфолио достижений