

Государственное казённое учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся  
без попечения родителей «Детский № 35»  
город Эссентуки

Утверждаю \_\_\_\_\_  
Директор ГКУ  
«Детский дом № 35»  
Н.Л. Остроухова



***Анализ  
деятельности  
социально - правовой службы  
за 2016- 2017 учебный год***

**Зам директора  
по психолого-коррекционно и  
социальной работе  
И.Н. Кравченко  
Социальный педагог:  
Т.Д. Близникова  
Юрисконсульт:  
Н.Е. Белогурова**

г. Эссентуки, 2017 г.

В 2016 – 2017 учебном году деятельность социальной службы ГКУ «Детский дом № 35» была направлена на решение следующих задач:

- Совершенствование воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации детей, формированию системы жизненных ценностей у воспитанников.
- Развитие у воспитанников навыков и привычек нравственного поведения как основы духовно - нравственной культуры личности посредством изучения литературной классики.
- Развитие системы семейного воспитания, детско-родительских отношений, подготовка воспитанников к созданию собственных семей и к ответственному отношению за воспитание будущих детей как фактор профилактики вторичного сиротства.
- Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни как основы успешной постинтернатной адаптации и социализации выпускников детского дома.
- Осуществление делового партнерства со специалистами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав детства, отделом опеки и попечительства.
- Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи воспитанникам.
- Углубление деятельности в направлении ранней профилактики предупреждения правонарушений, преступлений, самовольных уходов воспитанников, совершенствование форм проведения профилактической деятельности.

Основными направлениями деятельности социальной службы являются:

- Диагностико-прогностическая деятельность;
- Коррекционно – развивающая и профилактическая деятельность:
  - социально – педагогическая и психолого – коррекционная поддержка воспитанников;

- социально - педагогическая профилактика правонарушений, самовольных уходов и коррекция девиантного поведения воспитанников;
- работа по расширению образовательно-профессиональных ориентаций;

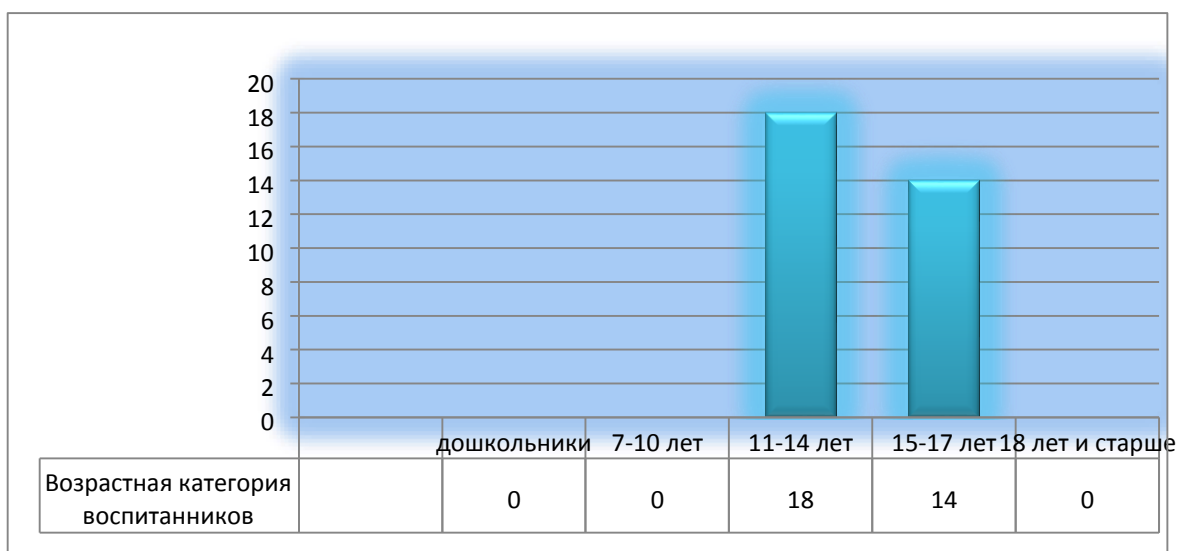
• Охрана прав и защита законных интересов воспитанников. По состоянию на 31.05.2017 г. количество воспитанников составляет **32** человека, в том числе **19 мальчик и 13 девочек**. В детском доме функционирует 4 разновозрастные группы, созданных по квартирному типу, где организовано проживание по принципам семейного воспитания.

Комплектование состава воспитанников осуществляется в соответствии с постановлением №481 от 24 мая 2014 года «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обустройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей». Численный состав групп поддерживается в режиме стабильности, группы сформированы по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, братьев и сестёр, детей – членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее воспитывались в одной семье. **Количественный состав воспитанников**

**ГКУ «Детский дом № 35»**

<b>на 31.05.2016 год</b>	<b>На 31.05.2017 год</b>
<b>Всего – 42</b>	<b>Всего – 32</b>
Мальчики – 25	Мальчики – 19
Девочки – 17	Девочки – 13
<b>Круглые сироты – 0</b>	<b>Круглые сироты – 0</b>
<b>Оставшиеся без попечения родителей –</b>	<b>Оставшиеся без попечения родителей – 32</b>
<b>Без статуса – 1</b>	<b>Без статуса – 0</b>

**Возрастной состав воспитанников**



**Движения воспитанников**  
**за период с 31.05.2016 года по 31.05.2017 года**

<b>Прибыло воспитанников</b>	<b>Выбыло воспитанников - 5, из них:</b>					
	Выпуски	Переведены в другие образоват. учреждения	Возвращены в семьи	Установление опеки и попечительства	Усыновление	Другое
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Приоритетным направлением деятельности социальной службы является защита прав и гражданских интересов воспитанников, включающая в себя:

- ◆ жилищное обеспечение; ◆
- алиментное обеспечение; ◆
- ◆ пенсионное обеспечение;
- ◆ установление социально - правового статуса; развитие и установление форм семейного устройства.

### Жилищное обеспечение воспитанников.

Общее количество детей	имеют закрепленное жильё	не имеют закрепленного жилья
<b>32</b>	<b>8</b> , в том числе из них: <b>5</b> имеют доли собственности жилья.	<b>24, из них:</b> <b>20</b> - включены в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в жилом помещении. <b>4</b> - не имеют законного основания для постановки на учет граждан, нуждающихся в жилых помещениях ( не достигли 14 летнего возраста)

На регистрацию по месту пребывания оформлены документы на **20** воспитанников.

Сняты с регистрационного учета – **4** воспитанника

Произведена регистрация по месту закреплённого жилья в с. Перепетино Приморского края – Домрачев А.А.



Систематически в плановом режиме, дважды в год (апрель - май, ноябрь - декабрь) с целью обеспечения сохранности и правомерности использования жилых помещений, проводятся выездные кампании по обследованию закрепленного жилья воспитанников нашего учреждения по городу Ессентуки, а так же направлены по краю 3 запроса - поручения о проведении обследования жилья главам муниципальных образований, на территории которых расположены закрепленные за нашими воспитанниками жилые помещения.

### **Алиментное обеспечение воспитанников.**

Из **36** воспитанников, по которым приняты решения судов о взыскании алиментов с родителей, лишённых родительских прав, получают алименты регулярно - **12** человек, нерегулярно – **6** человек, не получают – **18**.

Алименты поступают на личные счета воспитанников, своевременность поступления которых проверяется один раз в два месяца.

Администрацией нашего учреждения по факту уклонения от выплаты алиментов принимаются меры административного и уголовного преследования.

В отношении **4** должников было возбуждено уголовное дело по ч.1 ст. 157 УК РФ и назначены судебные заседания.

Направлены запросы в РОСП УФССП по СК с требованием проверки бухгалтерии ООО «Реконструкция», в котором отбывают исправительные работы осужденные, с целью выяснения причин нерегулярного поступления алиментов – **4** человека.

Направлены запросы в ФКУ ИК (Татарстан, Зеленокумск) по месту отбывания наказаний родителей - **2** человека, с целью выяснения не поступления алиментов.

Направлены заявления о возможности привлечения к уголовной ответственности по ч.1ст.157 УК РФ в органы прокуратуры, в отношении **8** человек.

Осуждены по ч. 1 ст.157 УК РФ к исправительным работам – **4** человека.

Направлены в суд заявления о замене стороны по исполнительным производствам о взыскании алиментов на **6** детей.

Направлено заявление в Управление ФССП по СК с требованием проверки материалов исполнительных производств по взысканию алиментов – **20** человек.

Направлено заявление о расчете задолженности по выплате алиментов в отношении 20 должников.

### **Пенсионное обеспечение воспитанников.**

**Информация о пенсионном обеспечении воспитанников ГКУ «Детский дом № 35» города Ессентуки, получающих пенсии по потере кормильца и инвалидности, по состоянию на 31.05.2017 год**

**По состоянию на 31.05.2017 год 7 - по потере кормильца**

Назначение и получение пенсий производится своевременно и стабильно.

### **Семейные формы устройства воспитанников**

Ведущим направлением деятельности детского дома является создание условий для реализации права ребенка жить и воспитываться в семье, закрепленное законом РФ. Решая данную задачу, социальная служба работает, прежде всего, с родителями и родственниками, с которыми ведется постоянная переписка, беседы о возможности возвращения ребенка в семью, установления опеки, пребывания ребенка в семье в каникулярное время и выходные дни. Данная работа осуществляется в тесном контакте с органами опеки и попечительства.

В течение всего периода пребывания в детском доме с воспитанниками проводятся мероприятия по программе «**Дорога к дому**», в соответствии с планом. Реабилитационная работа, направлена на компенсацию эмоциональных травм детей, преодоление социальной дезадаптации, одновременно является первым звеном в подготовке ребенка к реинтеграции (возврату) в кровную семью или вступлении в новую (замещающую) семью.

Социально - психологическая подготовка ребенка необходима, в первую очередь для того, чтобы процесс адаптации к новой семье прошел максимально безболезненно как для ребенка, так и для всех членов семьи.

При положительной динамике развития детско-родительских отношений, по решению уполномоченного органа, над ребенком может быть установлена одна из форм семейного устройства.

***Данные по устройству воспитанников в семьи:***

- усыновление: 0
- Возвращены в семьи - 2:
- Установление опеки и попечительства - 0

В течение отчетного периода социальной службой детского дома направлены в адрес руководителей отделов образования районов Ставропольского края запросы об оказании содействия в получении полной информации о близких родственниках, проживающих на территории края и за его пределами, а так же их письменного согласия (либо отказа) на установление над несовершеннолетними воспитанниками одной из форм семейного устройства.

В рамках гостевого режима в период каникулярных, праздничных, выходных дней 2 воспитанников посещают семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ.

### **Список воспитанников**

**ГКУ «Детский дом № 35» города Ессентуки  
временно посещающих семьи граждан, постоянно проживающих  
на территории РФ, в рамках гостевого режима в период каникулярных,  
праздничных, выходных дней 2016-2017 учебного года**

Передача детей осуществляется в соответствии с Правилами временной передачи детей, находящихся в учреждениях для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан постоянно проживающих на территории РФ, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 мая 2009г. № 432 по соответствующим формам.

**Информация о воспитанниках  
«Детский дом № 35»  
обучающихся в образовательных учреждениях города  
на май 2017 учебного год**

Название образовательного учреждения	Кол-во восков	Форма обучения
--------------------------------------	---------------	----------------



		Общеобразовательная	Коррекционная	Спец. коррекционная	Индивидуальная	Экстернат
МБОУ СОШ № 4	5	5	-	-	-	-
МБОУ СОШ № 7	17	16	-	-	1	-
МБОУ СОШ № 9	7	4	3	-	-	-
МБОУ СОШ № 1	3	-	3	-	-	-
Итого:	32					

Из 32 обучающихся в школах воспитанников на конец года - **3 (3%)** человек имеют хорошую успеваемость, **0 воспитанников** окончили учебный год с отличием, **31 (97%)** – удовлетворительную. Все воспитанники аттестованы и переведены в следующий класс.

По итогам года и учебных четвертей на детских собраниях проводится анализ успеваемости и посещаемости воспитанников.

### **В 2017 году выпускаются 9 выпускников 9-х классов.**

Из 10 выпускников 9-х классов: все воспитанники ориентированы на поступление в профессиональные колледжи.

С выпускниками 2016 года была проведена работа совместно с службой постинтернатного сопровождения по расширению образовательно - профессиональных ориентаций:

- круглый стол на расширение кругозора и ознакомление с миром профессий «Мой выбор»;
- профориентационная ролевая игра «Я поступаю на работу»;

Совместно с педагогом-психологом проведены диагностические мероприятия с целью выявления сферы профессиональных интересов и предпочтений выпускников, а также тренинговые занятия: «Как прожить без конфликтов? Способы выхода из конфликтной ситуации»; «От пьянства до преступления один шаг»;

Профориентационная работа с воспитанниками, позволила им обобщить свои представления о профессиях современного рынка труда и сделать выбор по профессиональному самоопределению, учитывая желания и возможности.

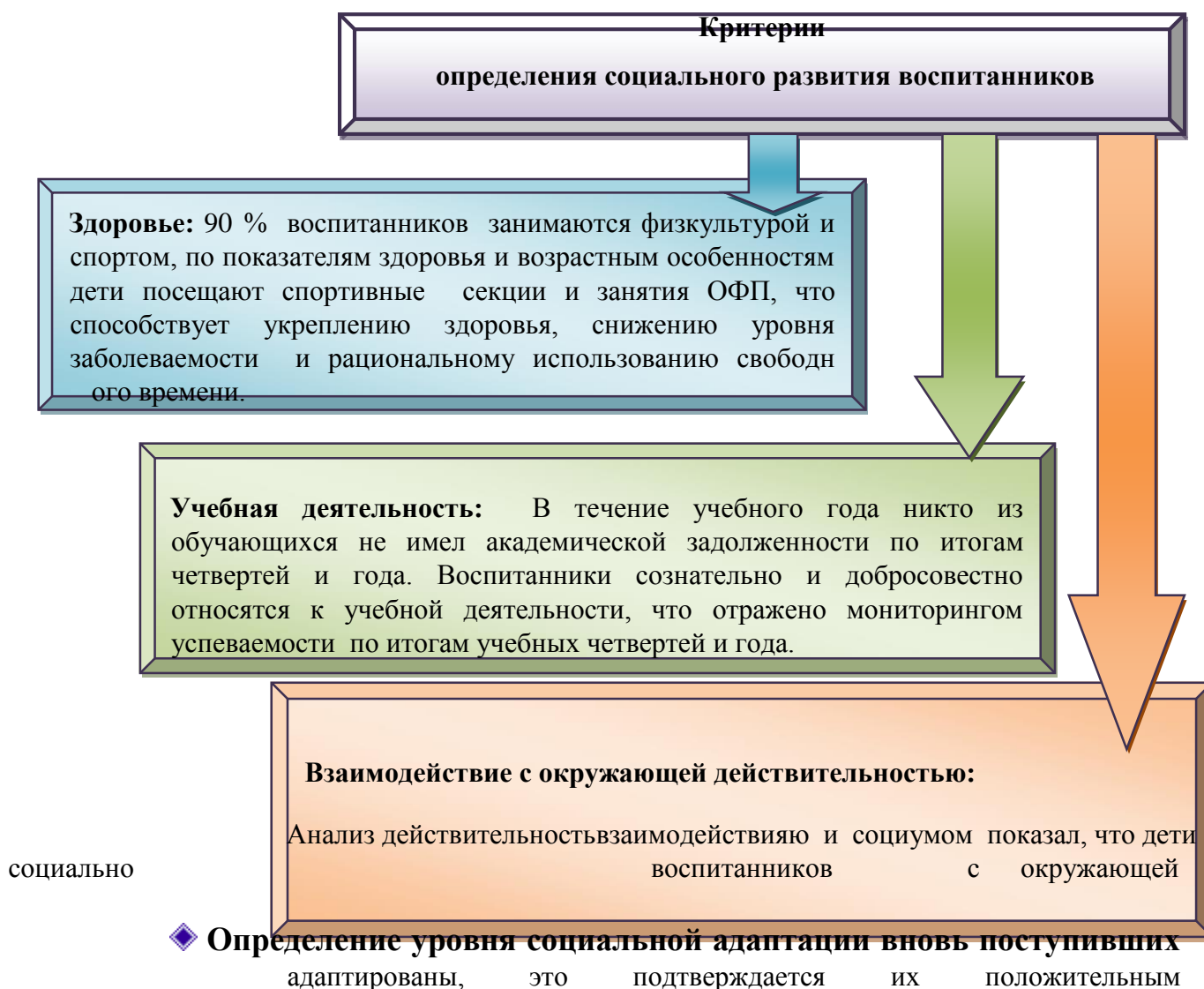
**В соответствии с годовым планом работы социальной службы  
были реализованы следующие виды деятельности:**

*В рамках диагностико-прогностической деятельности проведены следующие исследования:*

**◆ Исследование уровня социального развития личности воспитанника.**

Данное исследование позволило определить степень сознательности и дисциплинированности воспитанников, уровень развития значимых интересов, наличие положительно ориентированных планов и профессиональных намерений, взаимодействие с социумом, уровень развития самоанализа.

Результаты отражены в картах социального развития воспитанников и фиксируются по **трем критериям:**



**ВОСПИТАННИКОВ** взаимоотношением с педагогами и сверстниками, как в школе, так и в **в течении первого месяца пребывания** детском доме, активным участием в мероприятиях, способностью проявлять чуткое отношение к окружающим, умением анализировать и

Работа по социальной адаптации вновь поступивших воспитанников проводится в рамках программы **«Поддержка»**. Основными направлениями деятельности с поступившими в детский дом воспитанниками являются:

1. Оказание помощи в адаптации ребенка к новым социальным условиям проживания в детском доме.
2. Формирование позитивной мотивации и отношения к детскому дому.
3. Оказание первой психологической и психосоматической помощи, развитие положительной мотивации к учебной деятельности.
4. Работа по овладению воспитанниками культурно – гигиеническими навыками.

На каждого вновь поступившего воспитанника, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обустройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

Для вновь прибывших воспитанников созданы условия для успешной социальной и личностной адаптации в условиях детского дома. Учитывая интересы и склонности, вновь прибывшим воспитанникам предлагается широкий спектр кружков и спортивных секций дополнительного образования.

Из 4 прибывших воспитанников: 2 воспитанника имеют легкий (отличный) уровень адаптации, 2 – средний уровень адаптации. У 4 прибывших воспитанников преобладает положительный эмоциональный настрой, сформированы навыки самообслуживания, межличностные отношения отражают позитивный, дружеский характер.

#### ◆ **Мониторинг определения отношения воспитанников к ПАВ и их употреблению.**

Проводился два раза в течение учебного года (октябрь, апрель). Всего было опрошено 13 человек, воспитанники «группы риска».

Результаты мониторинга показывают, что воспитанники 6-8 классов в свободное время отдают предпочтение занятиям спортом, в кружках и секциях дополнительного образования, чтению книг, просмотру телепередач, общению со сверстниками. Респонденты отметили, что, по их мнению, никто из их одноклассников не курит и не употребляет ПАВ.

Воспитанники детского дома, учащиеся 6-8 классов (100%) никогда не употребляли спиртные напитки и наркотические вещества, имеют представление о пагубном воздействии на организм человека. 100% респондентов считают, что среди их сверстников нет тех, кто употребляет наркотические вещества.

Результаты мониторинга показывают, что все воспитанники 9 классов никогда не употребляли наркотики, владеют информацией о ПАВ и их влиянии на организм, 10% воспитанников старших классов пробовали спиртные напитки. В свободное время отдают предпочтение занятиям спортом, в кружках и секциях дополнительного образования, просмотру фильмов и телепередач, общению со сверстниками.

#### **◆ Тест «Определение уровня сформированности представления воспитанников о ЗОЖ»**

Результаты тестирования позволили отследить насколько грамотно и эффективно воспитанники способны организовать режим дня: чередование учебной нагрузки, досуговой деятельности, организацию свободного времени.

Из 29 опрошенных воспитанников, обучающихся в 6-11-х классах, 2 воспитанников набрали максимальную сумму очков; 23 показали средние результаты; 4 воспитанников не умеют грамотно организовать распределение ежедневной нагрузки, что может отрицательно сказаться на их психофизическом здоровье.

#### **◆ «Формирование законопослушного правового поведения воспитанников»**

В октябре 2016 года и в мае 2017 года проведено анкетирование «Что я знаю о своих правах», которое позволило определить уровень правовых знаний воспитанников 14-17 лет по следующим направлениям:

- ✓ основные законы РФ;

✓ защита прав и свобод человека и гражданина; ✓ ответственность несовершеннолетних.

В процессе анкетирования приняли участие 22 воспитанника. Было выяснено, каким базовым уровнем правовых знаний владеют воспитанники, как они в практической деятельности реализуют свои права и обязанности, какие трудности испытывают при решении социально-правовых вопросов.

Данные проведенного анкетирования отражены в сравнительной таблице:

<i>Направление</i>	<i>Количественный показатель усвоения правовых знаний</i>	
	<i>Октябрь, 2015 год</i>	<i>Май, 2016 год</i>
<i>Основные законы РФ</i>	48%	73%
<i>Защита прав и свобод человека и гражданина</i>	42%	65%
<i>Ответственность несовершеннолетних</i>	45%	66%

Сравнительный анализ исследования показателей формирования законопослушного правового поведения воспитанников подтверждает, что проведенная коррекционно-развивающая и профилактическая работа с воспитанниками позволила добиться следующих положительных результатов: на 25% повысился уровень правовых знаний у воспитанников и на 21% выросла потребность и ответственность в соблюдении своих правовых обязанностей.

Таким образом, проведенные исследования позволили целенаправленно и планомерно, с учетом личностных особенностей воспитанников, реализовать коррекционно-профилактическое направление деятельности социальной службы и способствовать формированию у подростков таких социальных ориентиров, которые направлены на духовнонравственное созидание личности и общества

***Социально-педагогическая, правовая поддержка воспитанников.***

В 2016 - 2017 учебном году в рамках социально – педагогической и правовой поддержки воспитанников были проведены следующие мероприятия:

◆ цикл занятий, направленный на создание благоприятного психологического климата в условиях детского дома: операция «Уют», ситуационно – ролевая игра «Дом, в котором мы живем»; социальнопсихологическая игра « Знакомство», творческая лаборатория « Моя семья». ◆ мероприятия, направленные на формирование основ ЗОЖ:

- в рамках месячника здоровья (апрель) проведен квест «Мы за ЗОЖ»;
- экологический десант по уборке и благоустройству территории «Здоровье природы».

**Воспитательно-профилактическая деятельность социальной службы по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов воспитанников**

**ГКУ «Детский дом № 35» направлена на:**

- раннюю профилактику, в основу которой входит создание условий, обеспечивающих возможность полноценного развития, своевременное выявление и решение возникающих кризисных ситуаций;
- формирование правовой компетентности воспитанников, воспитание у подростков, уважения к Закону, правопорядку.

Деятельность осуществляется в соответствии с годовым планом и действующей программой **«Вектор жизни»**, которая способствует формированию у воспитанников детского дома социально позитивных потребностей своей жизнедеятельности, мотивации на здоровый жизненный стиль и высокоэффективные поведенческие стратегии; развитие личностных ресурсов; профилактике отклоняющегося поведения. Особое внимание уделялось формированию правовой компетентности. В рамках данной программы социальной службой составлен тематический план мероприятий, который реализуется на занятиях с двумя возрастными группами (с 8 до 13 лет; с 14 и старше) один раз в неделю. Занятия проводятся в различных формах: творческая лаборатория, кейс-студия, деловая игра, круглый стол, проектная деятельность, акция, тематический семинар. Воспитанники принимают активное участие во всех мероприятиях. Уже стало традицией ежегодное проведение «Дня правовой

помощи детям», с участием работников правоохранительных органов, судебных приставов, представителей органов опеки и попечительства. Дети и гости участвуют в правовых викторинах и конкурсах, диспутах, где наши воспитанники показывают достаточно высокий уровень правовых знаний. С целью осуществления социально – правового просвещения для воспитанников проводятся мероприятия совместно с ОДН ОМВД России по г.Ессентуки по правилам поведения при задержании сотрудниками правоохранительных органов, а также об уголовной и административной ответственности среди несовершеннолетних.

В детском доме разработаны и действуют планы профилактической работы с воспитанниками:

- план работы по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов;
- планы индивидуальной работы шефов – наставников;
- план работы по профилактике терроризма, экстремизма и идеологии терроризма;
- план работы по защите прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников;

Содержание выше указанных планов включает в себя как теоретическую, так и практическую работу с воспитанниками:

□

- В детском доме осуществляет деятельность совет по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов несовершеннолетних. Заседания совета проводятся ежемесячно или по мере необходимости, с участием директора, заместителей директора, социальных педагогов, педагогов-психологов. За отчётный период было проведено 6 заседания, на которых рассмотрено 11 воспитанников с отклоняющимся. При необходимости проводятся педагогические расследования.
- За каждым подростком «группы риска» закреплен шеф-наставник для дополнительной, индивидуальной работы с подростками. Работа шефов-наставников осуществляется согласно индивидуальному плану, который включает в себя мероприятия с учетом характерных особенностей воспитанников. В течение учебного года к группе риска

были отнесены 8 воспитанников (на конец учебного года 1 воспитанница, состоящая на учете ОДН выбыла из детского дома).

Таким образом, на конец учебного года профилактическая работа принесла следующие результаты:

Учебный год	Состоящие на учете в ОДН	Состоящие на учете в КДН	Состоящие на учете в ГУЗ ККНД	Кол-во воспитанников, находящихся в розыске	Кол-во совершивших правонарушения, преступления	Кол-во педагогических расследований	Кол-во воспитанников, состоящих на внутреннем учете и относящихся к «группе риска»
2016/2017	6	-	0	0	6	0	7

- Специалистами психологической службы осуществляется психолого – коррекционная работа с подростками, имеющими склонность к девиантному поведению в форме тренингов.
- Проведены мероприятия по активизации занятости воспитанников в различных кружках и секциях дополнительного образования, с целью рациональной организации свободного времени и отвлечения детей от улицы.

Правовое просвещение, профилактическая и коррекционная работа осуществляется и с привлечением общественных организаций, образовательных учреждений, социальных институтов города.

Исходя из выше изложенного, считаем целесообразным продолжить работу по вопросам ранней профилактики предупреждения правонарушений, преступлений, самовольных уходов, противоправных деяний, а также усилить работу по приобретению правовых знаний, правовой культуры и воспитанию законопослушного человека в обществе.

**Таким образом,** специалистами социально-правовой службы ГКУ «Детский дом № 35» в полной мере реализованы задачи, поставленные на 2016-2017 учебный год, согласно годовому плану работы службы.

Анализ проделанной работы показал, что система социально-правовой и педагогической поддержки воспитанников детского дома способствовала формированию духовно- нравственной культуры личности воспитанников детского дома, их активной гражданской позиции, патриотизма,



ответственности. Достаточно внимания было уделено профилактической работе по ранней профилактике правонарушений, формированию правовой культуры и законопослушного поведения как основы успешной социальной интеграции воспитанников в современном обществе.

Исходя из анализа деятельности, на **2017-2018 учебный год мы наметили следующие задачи:**

- Создание условий способствующих духовному, нравственному, физическому развитию и социализации детей, формированию системы жизненных ценностей у воспитанников.
- Обеспечение своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, помощи воспитанникам, защиты их прав и законных интересов, в том числе право жить и воспитываться в семье.
- Совершенствование форм ранней профилактики предупреждения правонарушений, преступлений, самовольных уходов воспитанников.
- Формирование социальной компетентности воспитанников в вопросах семейного жизнеустройства, пропаганда семейных ценностей и традиций, формирование позитивного имиджа семьи.
- Оптимизация условий по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни через профориентационную деятельность, направленную на индивидуально-ориентированную помощь в профессиональном самоопределении выпускников.