

Государственное казённое учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский № 35»
город Эссенуки

Утверждаю _____
Директор ГКУ
«Детский дом № 35»
Н.Л. Остроухова



Отчет
деятельности службы
постинтернатного сопровождения
за 2017 год

г. Эссенуки, 2017 г.

В рамках программы «Новая семья» в ГКУ «Детский дом № 35» г. Ессентуки функционирует служба постинтернатного сопровождения выпускников.

В 2017 г служба сопровождения выпускников осуществляла свою работу в двух направлениях:

- Комплексная подготовка воспитанников ГКУ «Детский дом № 35» г. Ессентуки к самостоятельной жизни (один год до выпуска);
- Постинтернатное сопровождение выпускников ГКУ «Детский дом № 35» г.Ессентуки.

Цель комплексной подготовки воспитанников ГКУ «Детский дом № 35» г. Ессентуки к самостоятельной жизни (один год до выпуска):

-способствовать созданию психолого-педагогических условий для активизации развития социального интеллекта, коммуникативной компетентности и рефлексивных способностей воспитанников детского дома, способствующих их успешной адаптации в обществе через овладение социально-психологическими знаниями и основными жизненными навыками, необходимыми для самостоятельной жизни.

Из ГКУ «Детский дом № 35» в 2016-2017 учебном году выпустились 11 воспитанников (4 мальчика и 7 девочек - оставшиеся без попечения родителей);

в 2017 – 2018 учебном году выпускается 8 воспитанников (3 девочки, 5 мальчиков, из них: 7 воспитанников - оставшиеся без попечения родителей, 1 - сирота).

Комплексная подготовка воспитанников ГКУ «Детский дом № 35» г. Ессентуки к самостоятельной жизни (один год до выпуска) осуществляется по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая и профилактическая деятельность;
- аналитико-прогностическая деятельность.

Диагностическая деятельность направлена на постановку социального «диагноза», т.е. определение проблем воспитанников-выпускников и условий, необходимых для дифференцированной помощи.

Диагностическая деятельность проводилась в начале и запланирована в конце учебного года. Она включает в себя исследование следующих социальных особенностей воспитанника - выпускника:

- ✓ изучение личных данных выпускника;
- ✓ определение социально-поддерживающей сети, выявление возможных рисков, связанных с определенными лицами в социально-поддерживающей сети воспитанника-выпускника;
- ✓ выделение особо значимых людей для воспитанника-выпускника;
- ✓ определение уровня мотивации учебной деятельности, анализ успеваемости и посещаемости учебных дисциплин;

- ✓ умение планировать свободное время, степень занятости в кружках дополнительного образования, уровень заинтересованности в коллективно-творческих делах;
- ✓ уровень развития социально-бытовых навыков (гигиены, самообслуживания, приготовления пищи, распределения личных денежных средств);
- ✓ степень развития потребности воспитанника-выпускника в ЗОЖ, заботе о своем здоровье (выполнение утренней гимнастики, закаливающих процедур, занятия спортом, соблюдение режима дня, здорового питания, употребление алкоголя, наркотических и ПАВ веществ).

По результатам диагностической деятельности у воспитанников - выпускников 2016-2017 учебного года были выявлены следующие социальные особенности:

- на основе изученных личных данных выпускников были собраны следующие сведения:

Выпускники 2016-2017 учебного года

ФИО выпускника	Дата рождения	Социальный статус	Пенсионное обеспечение	Жилищное обеспечение		Временное пребывание в семье	
				Закреплено жилье	Включен в список	ФИО гражданина, временно принимающего ребенка в семью	Адрес фактического проживания гражданина, временно принимающего ребенка в семью
Ведряева Ирина Викторовна	15.05.2000г.	Оставшаяся без попечения родителей	-----	+		Велицян Фатима Исмаиловна	г. Ессентуки Ул. Кленовая Роцца, 1 кв.30
Иванова Фаина Игоревна	22.08.2000г.	Оставшаяся без попечения родителей	по потере кормильца		+	-----	-----
Исаева Елизавета Ивановна	11.12.2000г.	Оставшаяся без попечения родителей	-----		+	-----	-----
Королёва Татьяна Александровна	10.05.2001г.	Оставшаяся без попечения родителей	по потере кормильца		+	-----	-----
Ничеговская Владлена Сергеевна	28.10.2001г.	Оставшаяся без попечения родителей	-----	+		-----	-----

		родителей					
Ничеговский Георгий Сергеевич	05.11.2000г.	Оставший ся без попечени я родителей	-----	+		-----	-----
Петлюков Сергей Геннадьевич	28.01.2001 г.	Оставший ся без попечени я родителей	-----		+	Лазарева Елена Николаевна	Левокумский район, пос. Малосадовый, ул.Мира 2, кв.2
Руднев Дмитрий Сергеевич	18.07.2001 г.	Оставший ся без попечени я родителей	-----	+		Нестерова Галина Петровна	г.Нефтекумск, 2 микрорайон, дом 19, кв.51
Юсупова Кристина Владимировн а	10.12.2000г.	Оставшая ся без попечени я родителей	-----		+	-----	-----

- субъектами социально-поддерживающей сети воспитанника-выпускника в основном являются родственники, взаимодействие с которыми носит эпизодический характер; особо значимыми людьми для воспитанников в большей степени являются сотрудники детского дома; риск, связанный с определенными лицами в социально-поддерживающей сети отсутствует;

- у 28% воспитанников социально-бытовые навыки, навык приготовления пищи и распределение денежных средств развиты на высоком уровне, у 36% - на среднем уровне, на низком уровне также у 36 %;

- уровень мотивации учебной деятельности у 19 % (Ведяева И.В., Руднев Д.С) - высокий, у 36% (Скобликова А.И., Иванова Ф.И., Юсупова К.В., Ничеговский Г.С.) - средний уровень, у 45 % (Королева Т.А., Петлюков С.Г., Исаева Е.И., Петрина А.А., Ничеговская В.С.) – низкий.

По результатам диагностической деятельности **на начало 2017-2018 учебного** года у воспитанников - выпускников были выявлены следующие социальные особенности:

ФИО выпускника	Дата рождения	Социальны й статус	Пенсионное обеспечение	Жилищное обеспечени е		Временное пребывание в семье	
				Зак реп лен ное жил ье	Вклю чен в списо к	ФИО гражданина,в ременно принимающе го ребенка в семью	Адрес фактического проживания гражданина, временно принимающего ребенка в семью
Жердев Виктор	04.06.2002г.	Оставший ся без	по потер	-	+	-----	-----

Романович		попечени я родителей	е корм ильца				
Жигалкина Виктория Сергеевна	17.12.2001г.	Оставшая ся без попечени я родителей	-----	-	+	-----	-----
Исаенко Артем Олегович	19.05.2001 г.	Сирота	по потер е корм ильца	+	-	-----	-----
Кислякова Ольга Олеговна	04.03.2001 г.	Оставшая ся без попечени я родителей	-----	-	+	-----	-----
Петрина Михаил Михайлович	18.07.2000 г.	Оставший ся без попечени я родителей	-----	+	+	-----	-----
Попов Кирилл Федорович	21.03. 2002г.	Оставший ся без попечени я родителей	-----	+	-	-----	-----
Чалова Мария Сергеевна	06.04.2002 г.	Оставшая ся без попечени я родителей	-----	-	+	-----	-----

- субъектами социально-поддерживающей сети воспитанника-выпускника в основном являются сотрудники детского дома, особо значимыми людьми для воспитанников в большей степени являются друзья, воспитанники учреждения, сиблigny (выпускники предыдущих годов, а также воспитывающиеся в учреждении на данный момент); риск, связанный с определенными лицами в социально-поддерживающей сети отсутствует;

- у 37% воспитанников социально – бытовые навыки развиты на среднем уровне, а у 63% - на низком уровне; навык приготовления пищи и распределение денежных средств у всех будущих выпускников развит недостаточно;

- уровень мотивации учебной деятельности у 37% (Жердев В., Ильин К., Чалова М.) -средний, у 63% (Исаенко А., Петрина М., Попов К., Кислякова О., Жигалкина В.) – низкий уровень;

- воспитанники-выпускники посещают кружки дополнительного образования, занимаются спортом, соблюдают режим дня, отсутствует употребление алкоголя и наркотических веществ;

- 62% воспитанников - выпускников имеют не высокий образовательный уровень и, следовательно, ограниченный профессиональный выбор. Совершенно не знакомы с миром профессий. Отсутствует реалистичное представление о своих склонностях и способностях. Дети не готовы к анализу собственных профессиональных интересов, не знакомы с образовательными учреждениями. Отсутствует навык составления плана дальнейших действий (выбор учебного заведения, подготовка поступления в него). 38% воспитанников - выпускников имеют представления о той профессии, которую планируют освоить, но не до конца сформированы представления о требованиях и способностях необходимых для освоения данной профессии.

С воспитанниками-выпускниками проводятся следующие мероприятия:

С воспитанниками - выпускниками проводятся следующие мероприятия:

- ✓ проблемный диалог «Профессиональное самоопределение и выбор профессии», направлен формирование умения сопоставлять свои желания со своими возможностями; развивать умение исследовать, анализировать данные мониторинга рынка труда.

- ✓ проблемный диалог «Деньги..., цель или средство» направленный на формирование нравственных представлений детей о деньгах;

- ✓ открытый микрофон ««Как прожить без конфликтов? Способы выхода из конфликтной ситуации»» - формирование навыка бесконфликтного взаимодействия с окружающим социумом, развитие навыка ведения дискуссии;

- ✓ проводились мероприятия направленные, на развитие коммуникативных навыков.

- ✓ изучали интересы и способности воспитанников посредством наблюдения, лекториумов, а также оценивали возможности обучения данного воспитанника в учреждении согласно медицинским показателям.

- ✓ осуществляется подбор учебного заведения для каждого воспитанника с учётом анализа его интересов и способностей. В ходе данного направления работы специалисты детского дома учитывают желание ребенка, предлагают воспитанникам ряд учреждений для выбора.

- ✓ изучали интересы и способности воспитанников посредством наблюдения, бесед, оценивают возможности обучения каждого воспитанника в учреждении согласно медицинским показателям.

Целью постинтернатного сопровождения выпускников ГКУ «Детский дом № 35» г. Ессентуки и выпускников государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Ставропольского края является успешная социальная адаптация выпускников в профессиональной

образовательной организации и в условиях самостоятельной жизни после завершения профессионального образования (профессионального обучения).

В течение 2017 года за помощью в Службу постинтернатного сопровождения обратились 15 выпускников:

- 2 выпускникам оказывалась помощь по Договору;

На каждого выпускника, находящегося на постинтернатном сопровождении на договорной основе, заведено личное дело, разработан индивидуальный план постинтернатного сопровождения. В рамках реализации договорных обязательств осуществлялась деятельность по следующему направлению: содействие решению жилищных проблем, проблемы адаптации.

- 15 выпускникам, обратившимся в Службу постинтернатного сопровождения, оказывалась разовая консультативная помощь без заключения Договора.

Оказывались следующие виды помощи:

– Беседа с социальным педагогом, педагогом–психологом посредством телефонной связи о существующих проблемах и способах разрешения данных проблем, если таковые имеются.

– помощь выпускникам в решении бытовых, жилищных и социальных вопросов, помощь в социализации выпускников.

– решение вопросов, касающихся жилья выпускников.

– Проживание во время каникул в детском доме

– Помощь в сборе пакета документов для поступления в учебное заведение.

На протяжении всего отчетного периода специалистами службы постинтернатного сопровождения регулярно поддерживалось межведомственное взаимодействие с сотрудниками ПОУ края.

Данные мониторинга постинтернатной адаптации выпускников 2014-2016 г. на первое полугодие 2017 г.

**Мониторинг социальной адаптации и жизнеустройства выпускников
(на 15 ноября 2017 г.)**

Таблица 1

№ п/п	Год выпуска из организации для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Общее количество выпускников	Уровень социальной адаптации			Поддерживающий тип сопровождения (количество выпускников)	Интенсивный тип сопровождения (количество выпускников)
			высокий	средний	низкий (указать причины)		
1.	2014	6	1	5	0	6	0
2	2015	9	4	5	0	9	0
3.	2016	4	0	4	0	4	0
4.	2017	9	3	3	3 низкая мотивация на получение образования, социальная инфантильность	6	3

№ п/п	Год выпуска из организации для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	количество <u>эмансипирован</u> <u>ных</u> выпускников	Уровень социальной адаптации			Поддерживающий тип сопровождения (количество выпускников)	Интенсивный тип сопровождения (количество выпускников)
			высокий	средний	низкий (указать причины)		
	2017	2	1	1	-	2	0

Таблица 2

№ п/п	Год выпуска из организации для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Уровень развития социально – бытовых навыков											
		навыки гигиены			навыки самообслуживания			навыки приготовления пищи			навыки распределения личных доходов		
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
1.	2014	-	6	-	-	6	-	1	3	2	1	3	2
2.	2015	-	9	-	-	9	-	4	4	1	1	8	-
3.	2016	3	1	-	0	4	0	-	4	-	-	4	-

4.	2017	9	-	-	4	3	2	4	3	2	2	6	1
----	------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Указать количество выпускников, имеющих высокий, средний и низкий уровень развития социально – бытовых навыков по данным критериям.

№ п/п	Год выпуска из организации для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Уровень развития социально – бытовых навыков <u>эмансипированных</u> выпускников											
		навыки гигиены			навыки самообслуживания			навыки приготовления пищи			навыки распределения личных доходов		
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
1.	2017	-	2	-	-	2	-	1	1	-	-	2	-

Таблица 3

Постинтернатное сопровождение выпускников

№ п/п	Год выпуска из организации для детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Оказание помощи выпускникам		
		по обращению (количество выпускников)	по Договору (количество выпускников)	по запросу органов, организаций, учреждений и пр. (количество выпускников)
1.	2011	-	-	-

1.	2011									
2.	2012									
3.	2013				1					
4.	2014									
5.	2015									
6.	2016									
7.	2017									1

Таблица 5

№ п/п	Год выпуска из организации для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Образование										
		Количество обучающихся выпускников			Количество закончивших обучение выпускников			Количество отчисленных выпускников (указать причины)			Количество выпускников, получающих и получивших второе образование	
		НПО	СПО	ВПО	НПО	СПО	ВПО	НПО	СПО	ВПО	СПО	ВПО
1.	2011	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	1
2.	2012	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0
3.	2013	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	1

4.	2014	0	4	0	0	2	0	0	2	0	0	0
5.	2015	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	2016	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	2017	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2011 – 1 общее среднее образование

2015 г. – получил основное среднее

2016 г. – не получил основное среднее

2017 г.- двое эмансипированных выпускников не получили основное общее образование к моменту выпуска, 1 – продолжает обучение.

Таблица 6

№ п/п	Год выпуска из организаци и для детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Проживание выпускников в период обучения в учреждениях профессионального образования				
		Количество выпускников, проживающих в общежитии профессионального образовательного учреждения	Количество выпускников, проживающих в закреплённом жилье	Количество выпускников, проживающих на съемных квартирах	Количество выпускников, проживающих в Социальных гостиницах	Количество выпускников, проживающих у родственников
1.	2011	0	0	0	0	0
2.	2012	0	0	0	0	0
3.	2013	0	0	0	0	0
4.	2014	4	2	2	0	0

5.	2015	7	2	0	0	0
6.	2016	2	0	1	0	1*
7.	2017	9	0	0	0	0

*Проживает с супругом

№ п/п	Год выпуска из организации и для детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Проживание <u>эмансипированных</u> выпускников в период обучения в учреждениях профессионального образования				
		Количество выпускников, проживающих в общежитии профессионального образовательного учреждения	Количество выпускников, проживающих в закрепленном жилье	Количество выпускников, проживающих на съемных квартирах	Количество выпускников, проживающих в Социальных гостиницах	Количество выпускников, проживающих у родственников
1.	2017	0	0	0	0	2

Таблица 7

№ п/п	Год выпуска из организации для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Общее количество выпускников	ЖИЛИЩНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
			Количество выпускников,обеспеченных жильем специализированного жилищного фонда Ставропольского края	Количество выпускников, имеющих закрепленное(собственное) жиль	Количество выпускников,поставленных на учет для получения жилья специализированного жилищного фонда Ставропольского края

1.	2011	9	5	1	3
2.	2012	17	3	5	9
3.	2013	11	3	2	6
4.	2014	8	0	3	5
5.	2015	9	0	4	5
6.	2016	4	0	0	4
7.	2017	9	0	1	8

№ п/п	Год выпуска из организации для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Общее количество мансипирова нных выпускников	ЖИЛИЩНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
			Количество выпускников, обеспеченных жильем специализированного жилищного фонда Ставропольского края	Количество выпускников, имеющих закрепленное(собственное) жиль	Количество выпускников, поставленных на учет для получения жилья специализированного жилищного фонда Ставропольского края
1.	2017	2	0	0	2

Таблица 8

№ п/п	Год выпуска из организации для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Трудоустройство							
		Количество выпускников, трудоустроенных постоянно		Количество выпускников, трудоустроенных временно		Количество не трудоустроенных выпускников			
		по специальности	не по специальности	по специальности	не по специальности	состоят на учете в ЦЗН	самостоятел ьно занимаются поиском работы	отпуск по уходу за ребенком	иждивенческая позиция
1.	2011	2	4		1				
2.	2012	3	4	1	5		4		
3.	2013	2	5		3				
4.	2014				4				
5.	2015		1						
6.	2016				1				
7.	2017								

2011- 1 в млс

№ п/п	Год выпуска из организации для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Трудоустройство эмансипированных выпускников							
		Количество выпускников, трудоустроенных постоянно		Количество выпускников, трудоустроенных временно		Количество не трудоустроенных выпускников			
		по специальности	не по специальности	по специальности	не по специальности	состоит на учете в ЦЗН	самостоятел ьно занимаются поиском работы	отпуск по уходу за ребенком	иждивенческая позиция
1.	2017				1				

1 – получает основное общее образование

Таблица 9

№ п/п	Год выпуска из организации для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Отношение к здоровому образу жизни				
		Количество выпускников, ведущих ЗОЖ (занятия спортом, отсутствие вредных привычек, рациональное питание и пр.)	Количество выпускников, признающих необходимость ЗОЖ для сохранения личного здоровья, но ничего для этого не делающих	Количество выпускников, не стремящихся к ЗОЖ с проявлениями асоциального поведения		
				употребление алкогольной продукции	употребление наркотических веществ	состоит на учете в наркологическом диспансере

1.	2011	4	5			
2.	2012	3	14			
3.	2013	5	6			
4.	2014	2	6			
5.	2015	2	7			
6.	2016		4			
7.	2017	3	5	1		

№ п/п	Год выпуска из организации для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Отношение к здоровому образу жизни эмансипированных выпускников				
		Количество выпускников, ведущих ЗОЖ (занятия спортом, отсутствие вредных привычек, рациональное питание и пр.)	Количество выпускников, признающих необходимость ЗОЖ для сохранения личного здоровья, но ничего для этого не делающих	Количество выпускников, не стремящихся к ЗОЖ с проявлениями асоциального поведения		
				употребление алкогольной продукции	употребление наркотических веществ	состоят на учете в наркологическом диспансере
1.	2017		2			

Таблица 10

№ п/п	Год выпуска из организации для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Общее количество выпускников	Семья				
			Количество выпускников, заключивших официальный брак	Количество выпускников, расторгнувших официальный брак	Количество выпускников, проживающих в гражданском браке	Количество выпускников, не имеющих семьи	Неполные семьи
1.	2011	9			5	4	
2.	2012	17			10	7	
3.	2013	11			2	9	
4.	2014	8			1	7	
5.	2015	9			3	6	
6.	2016	4	2			2	
7.	2017	9				9	

Эмансипированные выпускники

№ п/п	Год выпуска из организации для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Общее количество выпускников	Семья				
			Количество выпускников, заключивших официальный брак	Количество выпускников, расторгнувших официальный брак	Количество выпускников, проживающих в гражданском браке	Количество выпускников, не имеющих семьи	Неполные семьи
1.	2017	2				2	

Таблица 11

№ п/п	Год выпуска из организации для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Дети			
		Количество выпускников, заключивших официальный брак и воспитывающих собственных детей	Количество выпускников, проживающих в гражданском браке и воспитывающих собственных детей	Количество выпускников, отказавшихся от собственных детей или лишены родительских прав	Количество выпускников: матерей – одиночек, отцов – одиночек, воспитывающих собственных детей
1.	2011				
2.	2012				
3.	2013		1		
4.	2014				
5.	2015		2		
6.	2016	1	0	0	0
7.	2017	0	0	0	0

Эмансипированные выпускники

№ п/п	Год выпуска из организации для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Дети			
		Количество выпускников, заключивших официальный брак и воспитывающих собственных детей	Количество выпускников, проживающих в гражданском браке и воспитывающих собственных детей	Количество выпускников, отказавшихся от собственных детей или лишены родительских прав	Количество выпускников: матерей – одиночек, отцов – одиночек, воспитывающих собственных детей
1.	2017	0	0	0	0

Таблица 12

№ п/п	Год выпуска из организации для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Общее количество выпускников	Отношение с законом			
			Количество выпускников, состоящих на профилактических учетах, причины постановки на учет	Количество выпускников, осужденных по статье (укажите статьи)	Количество выпускников, находящихся в местах лишения свободы	Количество выпускников, имеющих условный срок наказания
1.	2011	9			1	
2.	2012	17	3			
3.	2013	11	1			
4.	2014	8	2	1		
5.	2015	9	2	1. ст.158		

6.	2016	4	2			
7.	2017	9	4 (1- административное правонарушение, 2 – употребление алкоголя, 1 – общественно-опасное деяние)			

Эмансипированные выпускники

№ п/п	Год выпуска из организации для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Общее количество выпускников	Отношение с законом			
			Количество выпускников, состоящих на профилактических учетах, причины постановки на учет	Количество выпускников, осужденных по статье (укажите статьи)	Количество выпускников, находящихся в местах лишения свободы	Количество выпускников, имеющих условный срок наказания
1.	2017	2	1 (административное правонарушение)			