

Государственное казённое учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Санаторный детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, №12»

Утверждаю:
директор ГКУ «Санаторный
детский дом №12» г. Ставрополя
А. И. Остроухова
«30 мая 2018 г.



**Отчет о деятельности
специализированного отделения для детей и
матерей с детьми, оказавшихся в социально
опасном положении, «Ветер надежды»
за 2017-2018 учебный год**

Ставрополь, 2018

В соответствии с Положением, Программой и планом на 2017 – 2018 учебный год осуществляло свою деятельность специализированное отделение для детей и матерей с детьми, оказавшихся социально опасном положении, «Ветер надежды».

Молодым матерям, выпускницам детских домов Ставропольского края, предоставлялись помещения для временного проживания, которые оснащены необходимой современной бытовой техникой и оборудованием на весь срок пребывания (1 год) по Договору.

В 2017 – 2018 учебном году в специализированном отделении проживали и проживают по настоящее время две матери с малолетними детьми: Дарья Ш. и ее сын - Антон Ч. и Надежда О. и ее дочь – Доминика Ж.

Проживающим в отделении оказывались услуги в соответствии с индивидуальным планом сопровождения по следующим направлениям:

1. Диагностико – прогностическое: проведены исследования детско – родительских отношений, уровня тревожности и агрессии, самооценки и притязаний, склонности к отклоняющемуся поведению, конфликтности в межличностных отношениях и других личностных особенностей женщин и их детей.

Данные диагностических исследований позволили выявить следующие проблемы и личностные особенности проживающих:

- у Дарьи Ш.: средний уровень тревожности, адекватная самооценка, высокий показатель для личностного развития и профессионального самоопределения, позитивные детско – родительские отношения, заинтересованность в делах и планах своего ребенка, желание создать полноценную семью, при возникновении конфликтных ситуаций - сдержанна, идет на «компромисс»;

- у Надежды О.: умеренный уровень тревожности, устойчива к неудачам, не боится трудностей, выдержана. Детско – родительские отношения позитивные, заинтересована в делах и планах своего ребенка, высоко оценивает интеллектуальные и творческие способности ребенка, испытывает чувство гордости за него.

2. Реабилитационно-профилактическое: с учетом выявленных проблем и личностных особенностей проживающих, им была оказана социально-бытовая, психолого – педагогическая, социально – правовая и медицинская помощь и поддержка. Кроме того, особое внимание уделялось позитивному развитию детско – родительских отношений, профилактике жестокого обращения с детьми.

Мониторинг определения результативности реабилитационно – профилактической работы показывает положительную динамику результативности:

- Дарья Ш. - трудоустроена по специальности, ребенок определен в ДОУ и успешно прошел адаптацию к условиям дошкольного учреждения. Мать регулярно интересуется успешностью развития своего ребенка и уровнем освоения им дошкольной программы для данной возрастной категории, вместе с сыном активно участвует в праздничных и развлекательных мероприятиях детского сада, в конкурсах поделок и рисунков. В процессе коррекционно – развивающей и реабилитационно – профилактической деятельности, Дарья Ш. овладела методами позитивного бесконфликтного общения, продумывает принятие решений, в процессе оздоровления ребенка использует эффективные формы и методы закаливания.
- Надежда О. – подготовка документов для определения ребенка в ДОУ, содействие дальнейшему обучению в ГБПОУ «Ставропольский краевой колледж искусств» (после выхода из академического отпуска), оформление регистрации матери и ребенка. В процессе коррекционно – развивающей и реабилитационно – профилактической деятельности, Надежда О. освоила техники бесконфликтного поведения, формы и методы подготовки ребенка в домашних условиях к поступлению в ДОУ.

Для достижения наиболее эффективных результатов специалисты отделения для матерей с детьми оказавшихся в социально опасном положении разработали и реализуют инновационные проекты: «Семейные ценности», «Здоровое питание», «Школа правовых знаний», техники: коучинга, «Волшебница глина», «Чудо - мама», новые формы и методы сопровождения проживающих.

Функционирует и своевременно обновляется сайт специализированного отделения, на котором размещаются различные информационные и методические материалы для специалистов и выпускников Ставропольского края.