



ПОЛОЖЕНИЕ

о ресурсном центре

по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Шаг в будущее»

государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Санаторный детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, №12»

Настоящее Положение устанавливает основы правового регулирования деятельности ресурсного центра по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Шаг в будущее» созданного на базе государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Санаторный детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, №12» (далее соответственно – Ресурсный центр, Детский дом) и являющегося его структурным подразделением, определяет возможные формы его деятельности.

Положение о Ресурсном центре (далее – «Положение»), разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, законодательством Российской Федерации, Семейным кодексом, Гражданским кодексом, Федеральным законом от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», долгосрочной программой «Развития образования в Ставропольском крае на 2011-2015 годы», утвержденной приказом министерства образования Ставропольского края от 17 января 2011 года №09-пр и на основании распоряжения Правительства Ставропольского края от 26 ноября 2012 года №491-рп «О ходе реализации подпрограммы «Право ребенка на семью в

Ставропольском крае на 2011-2013 годы» краевой целевой программы «Развитие образования в Ставропольском крае на 2010-2013 годы», утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 16 декабря 2009 года №330-П. и иными законодательными и нормативными - правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, условия и порядок организации деятельности и финансирования, направление работы, структуру управления структурным подразделением Детского дома в режиме Ресурсного центра, как инновационного комплекса в системе развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1.2. Ресурсный центр является структурным подразделением Детского дома, обеспеченного высококвалифицированными педагогическими кадрами, на базе которого осуществляется интеграция и концентрация материально-технических, педагогических, информационных, интеллектуальных и иных ресурсов образования и предназначенного для разработки и реализации инновационных программ, технологий и методик комплексного сопровождения замещающих семей, обмена инновационными ресурсами через развитие форм сетевого взаимодействия на основе профессионального партнерства с образовательными учреждениями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, службами сопровождения семей, взявших на воспитание ребенка.

1.3. Основанием для создания в Детском доме Ресурсного центра является наличие следующих условий:

-ведение Детским домом инновационной, научно-исследовательской, проектной деятельности, ход и результаты которой обладают теоретической ценностью и практической значимостью для системы образования края;

-осуществление Детским домом сопровождения семей, взявших на воспитание ребенка по одному или нескольким направлениям развития семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

-наличие в Детском доме кадровых, научно-методических, материально-технических, информационных и иных ресурсов и условий, позволяющих ему выступить в качестве Ресурсного центра по направлению развития образования в части, касающейся семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

-разработка и эффективное использование Детским домом современных форм, методов и технологий, в том числе информационно-коммуникационных в образовательном процессе;

-распространение опыта работы учреждения через издание методических сборников и пособий.

1.4. Полное наименование: «Ресурсный центр по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Шаг в будущее» государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Санаторный детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, №12». Сокращенное наименование – «РЦ «Шаг в будущее» ГКУ «Санаторный детский дом №12».

1.5. Деятельность Ресурсного центра осуществляется на основании и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Ставропольского края, Уставом детского дома, настоящим Положением.

1.6. Ресурсный центр расположен по адресу: 355007, улица Трунова, дом 71, город Ставрополь, Ставропольский край, Россия.

1.7. Ресурсный центр создан на основании приказа министерства образования Ставропольского края от «23» мая 2013 года № 437-пр в целях реализации мероприятий краевой целевой программы «Развития образования в Ставропольском крае на 2011-2015 годы» по профилактике социального сиротства и развития семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; реинтеграции воспитанника детского дома в кровную семью и развитию вариантных форм семейного устройства.

1.8. Работа Ресурсного центра строится в соответствии с его целями, задачами и основными направлениями деятельности по профилактике социального сиротства и развития семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, во взаимодействии (в рамках своей компетенции) с министерством образования и молодежной политике Ставропольского края, учебными, методическими и научными образовательными учреждениями, образовательными учреждениями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, государственным бюджетным образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками» (далее – «ГБОУ «Краевой психологический центр»), органами опеки и попечительства, службами сопровождения семей, взявших на воспитание ребенка, организациями – партнерами.

2. Цели и задачи

2.1. Цели:

2.1.1. Создание современной действенной системы решения актуальных проблем семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе разработка эффективных моделей взаимодействия органов и специалистов, принимающих участие в работе с замещающими семьями.

2.1.2. Распространение перспективного педагогического опыта, обеспечивающего решение приоритетных направлений системы образования Ставропольского края в части, касающейся проблем семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.2. Задачи:

2.2.1. Повышение потенциала системы образования Ставропольского края в области профилактики социального сиротства и развития семейных форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей путем реализации мероприятий по реинтеграции детей, воспитывавшихся в детском доме в кровную семью и использования иных вариативных форм семейного устройства за счет концентрации материально-технических, педагогических, интеллектуальных, информационных и финансовых ресурсов.

2.2.2. Создание современной комплексной научно-методической базы по разработке и апробации инновационных социальных и психолого-педагогических методик деятельности специалистов образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и служб по сопровождению замещающих семей на основе :

- систематического мониторинга и анализа состояния проблем по реинтеграции детей, воспитывавшихся в детском доме в кровную семью и использования иных вариативных форм семейного устройства;

- выявления актуальных потребностей в качественном решении обозначенных проблем,

- изучения и обобщения имеющегося передового опыта работы в данном направлении.

2.2.3. Информационная и методическая поддержка специалистов образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по реализуемому содержательному направлению.

2.2.4. Ведение научно-исследовательской, инновационной и проектной деятельности.

2.2.5. Опережающее развитие учебно - материальной базы Ресурсного центра, привлечение к работе высококлассных специалистов.

2.2.6. Консультирование специалистов и руководителей образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и служб по сопровождению замещающих семей, оказанием им информационно - методической поддержки по актуальным вопросам семейного устройства воспитанников детских домов.

2.2.7. Организационно-методическое сопровождение внедрения инноваций, направленных на позитивные изменения в деятельности учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и служб по сопровождению замещающих семей через:

- обеспечение их связи с научными, методическими и другими организациями, заинтересованными в обновлении содержания, методов и форм работы по семейному устройству воспитанников детских домов;

-оказание содействия в практической реализации актуальных инноваций и обеспечения и информационно-аналитического сопровождения данной деятельности.

2.2.8. Распространение перспективного педагогического опыта, ознакомление заинтересованных учреждений с результатами работы по реализуемым содержательным направлениям через создание и сопровождение веб-сайтов, электронных СМИ, осуществление издательской деятельности.

2.2.9. Эффективное использование материальных, финансовых и кадровых ресурсов.

2.2.10. Организация сетевого взаимодействия по соответствующим направлениям развития деятельности образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основополагающими факторами успешного решения поставленных задач являются:

а) государственная заинтересованность и поддержка деятельности Ресурсного центра, понимание значимости его деятельности на краевом уровне;

б) взаимодействие и тесный контакт со всеми заинтересованными структурами в решениях проблем семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

в) использование комплексных мотивационных систем, в том числе:

- различных форм материального поощрения инновационной деятельности Ресурсного центра;

- мер социально-психологического воздействия на работников, направленных на развитие чувства социальной значимости и защищенности, ответственности и возможности профессионального и должностного роста, позволяющих проявлять им наибольшую творческую активность.

3. Принципы, предмет и направления деятельности

3.1. Основополагающими принципами в деятельности Ресурсного центра являются:

3.1.1. Концентрация финансовых, материально-технических, информационно- методических ресурсов в целях их наиболее эффективного использования на основе «горизонтальной» интеграции методического и творческого потенциала организаций и учреждений, работающих по проблеме семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.1.2. Сетевая организация обмена информацией для расширения доступа к ресурсам всех потенциальных потребителей, работающим с замещающими семьями. Открытость в целях оптимального использования ресурсов специалистами, работающими с замещающими семьями.

3.1.3. Корпоративное использование материально-технических и других возможностей Ресурсного центра на основе договорных отношений между

Детским домом и заинтересованными образовательными учреждениями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Ставропольского края и субъектов Российской Федерации.

3.2. Учитывая высокую социальную востребованность проблемы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предметом деятельности Ресурсного центра являются:

3.2.1. В научно-методической сфере (с учетом передового отечественного и зарубежного опыта):

- внедрение инновационных основ в разработку мероприятий по реализации государственной политики в части обеспечения права ребенка жить и воспитываться в семье;

- создание и отработка модели взаимодействия между службами детских домов, воспитанниками, родителями, опекунами, биологическими родственниками.

3.2.2. В социально-экономической сфере:

- обеспечение выполнения государственного заказа на:

- а) развитие семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- б) снижение численности детей, состоящих на всех видах профилактического учета;

- в) снижение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.2.3. В материально-технической сфере:

- развитие социального партнерства с юридическими и физическими лицами, заинтересованными в реализации мероприятий по семейному устройству воспитанников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с видами деятельности, определенными Уставом Детского дома и настоящего Положения;

- участие в грантах и конкурсах.

3.3. В соответствии с возложенными на него задачами Ресурсный центр осуществляет следующие направления деятельности:

- организационно-деятельностное

- научно-методическое

- коррекционно-реабилитационное

- консультативное

- информационно-аналитическое.

В рамках реализации содержательного направления деятельности Ресурсного центра создаются пять лабораторий, в то числе:

3.3.1. Лаборатория организации деятельности Ресурсного центра:

- привлечение различных организаций и учреждений к решению вопросов оказания социальной, правовой, психолого-педагогической помощи специалистам служб сопровождения замещающих семей;

- отработка моделей сетевого взаимодействия образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, служб сопровождения замещающих семей по реализации программ семейного устройства детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- укрепление материальной базы Ресурсного центра;
- создание методического фонда литературы для специалистов служб сопровождения семьи и ребенка, а также электронной базы документов, методических материалов, фильмотеки.

3.3.2. Научно-методическая лаборатория:

- обобщение и распространение инновационного опыта работы в области семейных форм жизнеустройства несовершеннолетних;

- разработка инновационных программ, форм, методов и организация их внедрения в практику работы специалистов, работающих с замещающими семьями;

- поиск и внедрение новых технологий сопроводительной деятельности;
- разработка и публикация методических пособий и рекомендаций;
- научно-методическое сопровождение внедрения инновационных форм и методов комплексного сопровождения замещающих семей;

- обобщение и трансляция опыта по результатам апробации программ, методик и технологий психолого-педагогического сопровождения замещающих семей.

3.3.3. Коррекционно-реабилитационная лаборатория:

- определение системы работы по подготовке замещающей семьи к воспитанию ребенка-сироты;

- разработка модели психолого–педагогического сопровождения замещающих семей в кризисных ситуациях;

- осуществление мероприятий по профилактике возвратов детей из замещающих семей в государственные учреждения;

- создание программно-целевых механизмов, направленных на сопровождение и реабилитацию замещающих семей «группы риска»;

- разработка методических рекомендаций по подготовке детей, проживающих в детском доме, к жизни в замещающей семье;

- разработка технологий составления индивидуальной программы сопровождения ребенка в замещающей семье;

- проведение мероприятий по повышению качества услуг сопроводительной деятельности и внедрение в практику прогрессивных форм и методов социальной и психологической поддержки семей, взявших на воспитание ребенка-сироту;

- привлечение необходимых специалистов различных ведомств для оказания адресной помощи несовершеннолетним и их семьям в решении

вопросов по преодолению сложных жизненных ситуаций в замещающих семьях.

3.3.4. Консультативная лаборатория:

Консультативное направление представлено двумя компонентами:

- повышение профессиональной компетентности специалистов, организующих работу с замещающими семьями;
- повышение уровня подготовки замещающих родителей.
- проблемное консультирование

Основными формами реализации данного направления являются: практические семинары, тренинги конференции, консультативная и информационная поддержка служб сопровождения, информирование по вопросам обеспечения защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях.

3.3.5. Информационно-аналитическая лаборатория:

- сбор, обобщение и доведение до заинтересованных лиц статистических данных и оперативной информации о работе Ресурсного центра, задачах и содержании оказываемой помощи;

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей специалистов, работающих с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию;

- мониторинг результативности деятельности Ресурсного центра,
- формирование положительного имиджа замещающих семей;
- распространение методических материалов для специалистов служб сопровождения, кандидатов в приемные родители;

- выпуск буклетов, листовок, информационных бюллетеней для замещающих семей и специалистов служб сопровождения;

- сотрудничество со средствами массовой информации;

- распространении информационных и агитационных материалов;

- функционирование сайта Краевого ресурсного центра.

-

4. Организация деятельности, структура и руководство

4.1. Ресурсный центр открыт на основании приказа Учредителя в соответствии с приказом директора Детского дома.

4.2. Ресурсный центр может быть создан (по заключению Учредителя):

- на определенный срок, обусловленный востребованностью предлагаемого содержательного направления деятельности;

- на неопределенный срок.

4.3. Открытие Ресурсного центра осуществляется при наличии сложившейся системы работы педагогического коллектива Детского дома по актуальному направлению – семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, кадрового состава, готового к

реализации научно-методических функций Ресурсного центра, материально-технической базы, соответствующей содержанию направлению.

4.4.Создание Ресурсного центра, как структурного подразделения Детского дома, не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4.5.Управление Ресурсного центра осуществляется в соответствии с законодательством в области образования, Уставом Детского дома и настоящим Положением.

4.6.Ресурсный центр возглавляет руководитель структурного подразделения, имеющий опыт управленческой деятельности компетентный в деятельности, который назначается директором Детского дома.

4.7.Руководитель Ресурсного центра несет ответственность за деятельность Ресурсного центра и подотчетен директору Детского дома в соответствии с действующим законодательством.

4.8.Ресурсный центр самостоятельно планирует свою деятельность и определяет перспективы развития. Концепция и План работы Ресурсного центра утверждается директором Детского дома.

4.9.Детский дом в целях организации осуществления им функций Ресурсного центра – структурного подразделения- самостоятельно разрабатывает и принимает необходимые локальные акты, не противодействующие действующему законодательству, Уставу Детского дома и настоящему Положению.

4.10. В Детском доме, имеющему в своем составе Ресурсный центр – как структурное подразделение, должна быть следующая документация:

- Положение о Ресурсном центре;
- Концепция Ресурсного центра;
- номенклатура дел Ресурсного центра;
- план работы;
- отчеты о проделанной работе;
- приказы об открытии Ресурсного центра;
- приказа о назначении руководителя Ресурсного центра;

4.11. Ресурсный центр не имеет собственной правосубъективности, т.е. не может действовать от собственного лица.

4.12.Деятельность детского дома в части выполнения функций, Ресурсного центра как структурного подразделения, может осуществляться на основе договоров о сотрудничестве, заключенных с учреждениями образования и другими юридическими и физическими лицами в соответствии с действующим законодательством и иными нормативно-правовыми актами.

4.13.При наличии необходимых условий и средств, при выполнении функций Ресурсного центра, Детский дом вправе привлекать в соответствии с действующим законодательством к участию в своей деятельности другие организации, их отдельных работников и иных лиц.

4.2. Структура Ресурсного центра определяется Детским домом самостоятельно.

4.2.1. Организационная структура управления Ресурсным центром и штатное расписание, входящих в данную структуру сотрудников, формируется с учетом стратегических и оперативных целей и задач деятельности в соответствии с Концепцией стратегического развития и перспективным планом работы на финансовый год.

По запросу Учредителя Детский дом представляет оперативную информацию по направлению деятельности Ресурсного центра, в том числе в целях освещения в средствах массовой информации вопросов, касающихся проблемам семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Финансово-хозяйственная деятельность

5.1. Ресурсный центр, как структурное подразделение Детского дома, в своей деятельности использует имущественный комплекс Детского дома, переданного ему на праве оперативного управления.

5.2. Источниками финансирования Ресурсного центра являются:

- бюджетные средства;
- целевые средства (средства грантов, конкурсов; региональные целевые программы материально-технического оснащения ресурсных центров по направлению деятельности).

Бюджетное финансирование Ресурсного центра осуществляется на основе бюджетной сметы на год, включенной в общую бюджетную смету по Детскому дому.

5.3. Штатное расписание по Ресурсному центру, формируется с учетом стратегических и оперативных целей и задач деятельности в соответствии с Концепцией стратегического развития и перспективным планом работы на финансовый год, включается в штатное расписание Детского дома, утверждается директором Детского дома.

5.4. Все работники Ресурсного центра являются работниками Детского дома, трудовые договоры с ними заключает Детский дом. Юридическую ответственность за организацию их трудовой деятельности также несет Детский дом.

5.5. С учетом того, что Ресурсный центр является структурным подразделением Детского дома, на сотрудников, входящих в структуру Ресурсного центра, распространяется действие всех локальных актов Детского дома, в том числе: коллективный договор и приложения к нему; положения: по оплате труда работников Детского дома; премированию, оказанию материальной помощи и т.д.

6. Контроль за деятельностью Ресурсного центра и отчетность

6.1. Контроль за деятельностью Ресурсного центра осуществляет Детский дом в лице директора

6.2. Ресурсный центр отчитывается ежегодно о проделанной работе перед директором Детского дома.

6.3. Эффективность деятельности Ресурсного центра оценивается по следующим критериям:

- сокращение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- увеличение доли детей, переданных на воспитание в семьи;
- рост числа семей, улучшивших свое положение в результате мер социальной поддержки, снижение случаев изъятия детей из кровных (биологических) семей;
- создание специализированных служб сопровождения замещающей семьи;
- повышение качества и спектра услуг служб сопровождения замещающих семей, а также расширение сферы деятельности служб сопровождения путем организации сопровождения кровных (биологических) семей и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью предотвращения случаев лишения родительских прав и преодоления социального сиротства;
- повышение ресурсности замещающих семей посредством формирования эффективного социально-реабилитационного пространства, повышения доступности консультативной и практической помощи социального, правового, психологического и медицинского характера для замещающих семей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- повышение уровня психолого-педагогической и правовой культуры кровных (биологических) и замещающих родителей, обеспечивающего развитие их ответственности, компетенций и качества воспитания детей, за счет внедрения единого профессионального стандартного подхода к подготовке, диагностике и обучению замещающих родителей;
- снижение социально-обусловленных рисков повторного отказа от ребенка, воспитывающегося в замещающей семье, за счет внедрения технологий формирования индивидуальных программ по развитию ребенка в замещающей семье, раннему выявлению, диагностике и вмешательству в кризисные ситуации замещающей семьи, внедрения системы контроля за адаптацией и развитием детей в замещающей семье, а также за их содержанием, воспитанием и образованием;
- успешная адаптация и социализация ребенка в новой среде;
- повышение социального статуса замещающих семей, их социальной активности;

- рост общественной активности населения, гражданских инициатив и волонтерского движения в сфере развития семейных форм устройства детей-сирот;
- эффективность деятельности сетевого сообщества специалистов сферы развития семейной реинтеграции детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение разрабатывается специалистами Детского дома и утверждается директором Детского дома.

7.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение в соответствии с действующим законодательством.

7.3. Деятельность Ресурсного центра может быть прекращена в случае ненадлежащего исполнения принятых на себя научно-методических функций, недостаточной востребованностью общественностью реализуемого содержательного направления, по другим обоснованным причинам.

7.4. Основанием для прекращения деятельности Ресурсного центра является приказ Учредителя.